



Единый государственный экзамен по обществознанию

Вариант 1402

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в бланке ответов №1 без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

КИМ	Ответ:	МОРАЛЬ	1	М	О	Р	А	Л	Ь	Бланк
	Ответ:	2 3	3	2	3					
	Ответ:	125	4		2	5				
	Ответ:	А Б В Г Д	5	3	2	3				
		3 2 3 1 1								

Задания части 2 (21-29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1-20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в



отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

ПОДСИСТЕМА	ЭЛЕМЕНТЫ ПОДСИСТЕМЫ
Нормативно-правовая	Совокупность законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом
...	Совокупность взаимоотношений и взаимосвязей между субъектами и институтами политической системы общества

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) форма государства;
- 2) республика;
- 3) монархия;
- 4) федерация;
- 5) форма правления.

Ответ:

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания.

- 1) представление;
- 2) наблюдение;
- 3) абстрагирование;
- 4) ощущение;
- 5) восприятие;
- 6) суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных



явлений.

3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.

4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.

5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____ .

5 Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

А) мужчина

1) прирожденный статус

Б) высшее образование

2) приобретенный статус

В) 25 лет

Г) инженер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 В стране Z постоянно растёт удельный вес городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Важнейшими социальными ценностями признаны предприимчивость, трудолюбие, образование и готовность к новациям.

2) Происходит становление сословной социальной структуры.

3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.

4) Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограничены.

5) Произошла механизация производства.

6) Граждане добились избирательных прав и политических свобод.

Ответ: _____ .

7 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.

2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже



процента по депозитам.

4) Высокой инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.

5) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

Ответ: _____ .

8 Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Ответ:

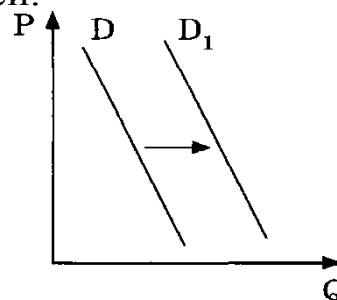
А	Б	В	Г

9 В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
- 6) В стране Z существует конкуренция производителей.

Ответ: _____ .

10 На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ (На графике P — цена товара, Q — объём спроса.)





Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование технологии производства автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) снижение цен на бензин и дизельное топливо

Ответ: _____ .

11

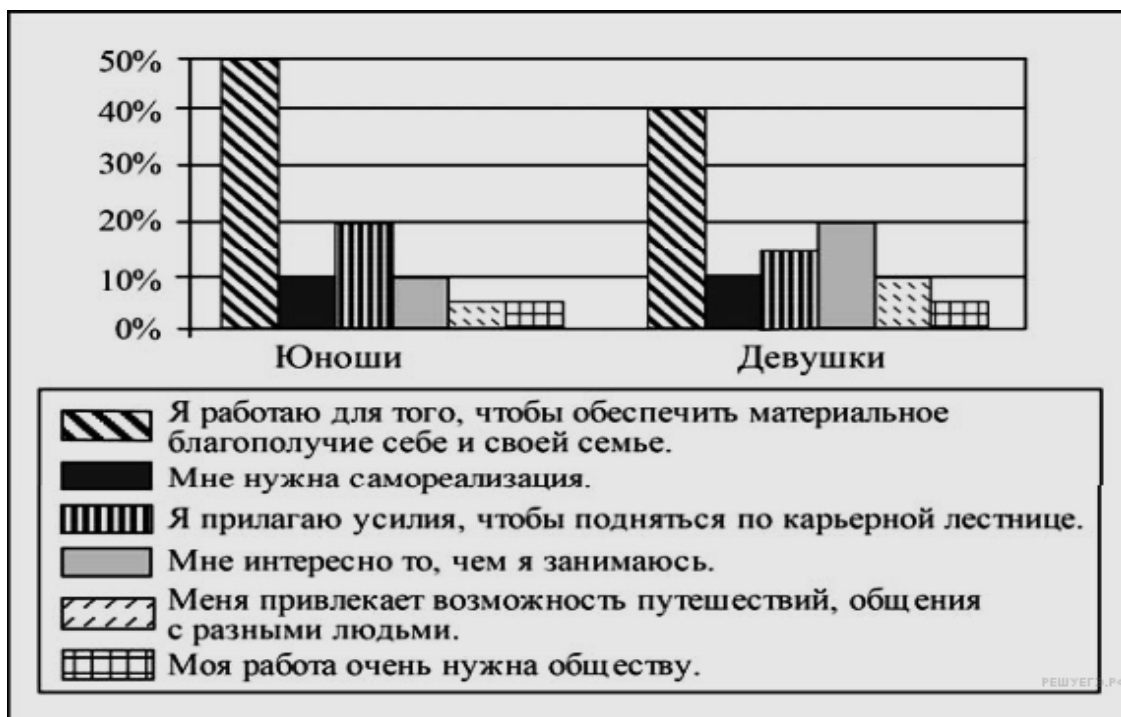
Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
- 2) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
- 3) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 4) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у разных поколений.
- 5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, с согласия самих людей или без их согласия.

Ответ: _____ .

12

Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарное лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 2) Демократическое лидерство предполагает учёт лидером мнений членов организации.
- 3) Эффективность деятельности лидеров определяется только их личностными качествами.
- 4) Традиционное лидерство предполагает признание исключительных, сверхъестественных качеств лидера.



5) Политическим лидером в современном обществе становится, как правило, человек, чьи качества оказываются наиболее востребованными в конкретной ситуации.

Ответ: _____ .

14 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) задержка выплаты заработной платы
- Б) отказ от уплаты алиментов
- В) нарушение правил перевозки грузов
- Г) объявление выговора за опоздание
- Д) заключение брака

- 1) трудовое
- 2) административное
- 3) семейное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Граждане голосуют, прежде всего, за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: _____ .

16 Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина ПМР и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования
- 4) заключение брака



- 5) исповедование определённой религии
6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

Ответ: _____.

- 17) Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- А) невыполнение условий договора займа
Б) опоздание на работу
В) прогул
Г) публичное оскорбление
Д) безбилетный проезд

- 1) гражданско-правовая
2) дисциплинарная
3) административная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 18) Гражданин Р. заключил с фирмой «Надёжный замок» договор об установке межкомнатных дверей. Бригада монтажников произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделать работу. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
2) ответчик
3) трудовое право
4) органы внутренних дел
5) гражданское судопроизводство
6) Уголовно-процессуальный кодекс

Ответ: _____.

- 19) Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Специалисты центров занятости отмечают, что молодые люди испытывают трудности на рынке труда. (Б) Рынок труда — сфера



формирования спроса и предложения на трудовые услуги за заработную плату и другие предоставляемые блага. (В) Часть молодёжи выходит на рынок труда, не имея профессионального образования или опыта работы. (Г) Многие работодатели отмечают недостаточное трудолюбие молодых сотрудников, частые нарушения ими трудовой дисциплины. (Д) Совершенно неоправданно завышены требования молодёжи к уровню заработной платы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Одним из субъектов политики является _____ (А). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе.

В _____ (Б) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, богатство, религию, происхождение, её называют _____ (В). Основа второй, современной группы — _____ (Г), опыт, компетентность в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование — профессионализм. Поэтому первый тип нередко называют _____ (Д), а второй — _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.



Список терминов:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) аристократия | 7) политические знания |
| 2) политология | 8) политическая партия |
| 3) происхождение | 9) традиционный |
| 4) культурология | |
| 5) политическая элита | |
| 6) легитимный | |

А	Б	В	Г	Д	Е

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова. Ответ:

Часть 2

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Для записи ответов на задания этой части (21-29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Наиболее значительными пороками экономического общества, в котором мы живём, являются его неспособность обеспечить полную занятость, а также его произвольное и несправедливое распределение богатства и доходов...

Что касается меня, то я полагаю, что есть известные социальные и психологические оправдания значительного неравенства доходов и богатства, однако не для столь большого разрыва, какой имеет место в настоящее время. Есть такие нужные виды человеческой деятельности, для успешного осуществления которых требуются меркантильная заинтересованность и общие условия частной собственности на капитал...

Государство должно будет оказывать своё руководящее влияние на склонность к потреблению частично путём соответствующей системы налогов... и, возможно, другими способами... Я представляю себе поэтому, что достаточно широкая социализация инвестиций окажется единственным средством, чтобы обеспечить приближение к полной занятости, хотя это не должно исключать всякого рода компромиссы и способы сотрудничества государства с частной инициативой. Но, помимо этого, нет очевидных оснований для системы государственного



социализма, которая охватила бы большую часть экономической жизни общества... Если бы государство могло определять общий объём ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства, и основные ставки вознаграждения владельцев этих ресурсов, этим было бы достигнуто всё, что необходимо...

Учреждение централизованного контроля, необходимого для обеспечения полной занятости, потребует, конечно, значительного расширения традиционных функций правительства...

Вспомним на минуту, в чём заключаются традиционные преимущества индивидуализма. Отчасти это преимущества эффективности, обусловленные децентрализацией и влиянием личной заинтересованности. Преимущества эффективности, вытекающие из децентрализации принятия решений и индивидуальной ответственности, возможно, даже более значительны, чем полагали в XIX в., и реакция против призыва к личной заинтересованности, пожалуй, зашла слишком далеко. Но всего ценнее индивидуализм, если он может быть очищен от дефектов и злоупотреблений; это лучшая гарантия личной свободы в том смысле, что по сравнению со всеми другими условиями он чрезвычайно расширяет возможности для осуществления личного выбора. Он служит также лучшей гарантией разнообразия жизни, прямо вытекающего из широких возможностей личного выбора, потеря которых является величайшей из всех потерь в гомогенном или тоталитарном государстве. Ибо это разнообразие сохраняет традиции, которые воплощают в себе наиболее верный и успешный выбор предшествующих поколений. Оно окрашивает настоящее в переливающиеся цвета фантазии, и, будучи служанкой опыта в такой же мере, как традиции и фантазия, оно является наиболее могущественным средством для достижения лучшего будущего.

(Дж. Кейнс)

21 Как традиционно называют ту экономическую систему, которую автор текста называет индивидуализмом? С какой экономической системой он её сопоставляет?

22 Какие преимущества и недостатки «экономического общества, в котором мы живём», рассмотрел автор? Используя текст, укажите любые два преимущества и два недостатка.

23 Автор упомянул традиционные функции правительства в экономической жизни. Проиллюстрируйте примером влияние правительства посредством налогов на склонность к потреблению.



Используя обществоведческие знания, назовите две другие традиционные функции правительства.

24 Какие две возможные меры правительства для обеспечения полной занятости рассмотрел автор? В чём опасность подобных мер? Используя текст и обществоведческие знания, укажите две опасности.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

26 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами идею о том, что человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение.

27 Вступающие в брак Роман и Полина решили заключить брачный договор. Роман настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1-29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы



(обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждое художественное произведение принадлежит своему времени, своему народу, своей среде». (Г. Гегель)
29.2	Экономика	«Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия». (Т. Питерс, Р. Уотермен)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря». (Д. Дидро)
29.4	Политология	«Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином». (В.А. Сухомлинский)
29.5	Правоведение	«Наследующий почести наследует и бремя». (Павел)